

Ad:

Sınıfı:

Soyad:

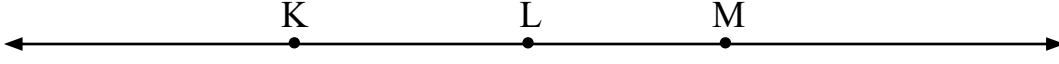
Numarası:

Aldığı Not:

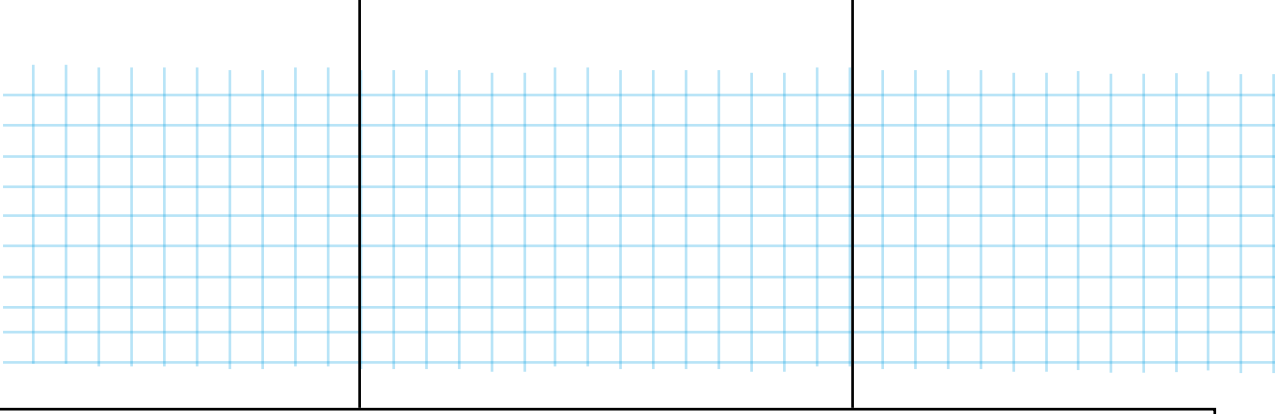
Senaryo 6

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

1)



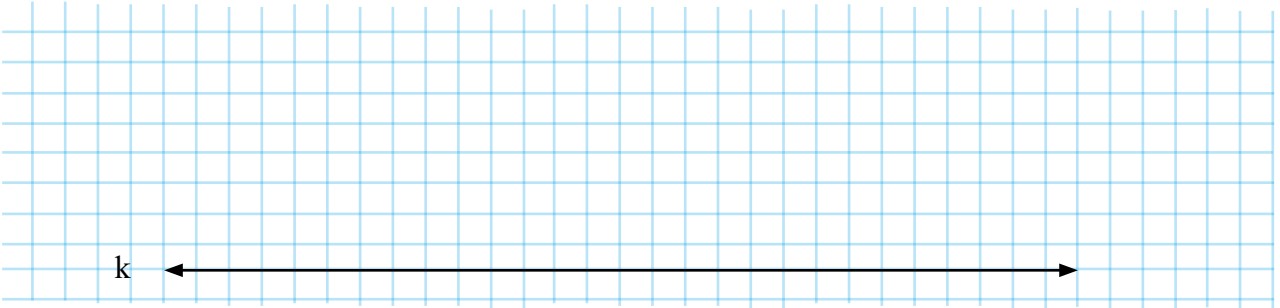
Yukarıdaki şekilde doğru, doğru parçası ve ışınları belirleyiniz. Aşağıdaki alana çizimlerini yaparak isimlerini yazınız.

DoğruDoğru ParçasıIşın

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

2) Aşağıda bir k doğrusu verilmiştir.

Cetvel yardımıyla k doğrusuna uzaklıkları eşit ve aynı yönde olan üç nokta belirleyiniz. Daha sonra noktaların birleşimi ile oluşan şekli isimlendirip yorumlayınız.



Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

3) Aşağıda ölçüsü verilen açıları açıölçer yardımıyla çiziniz.

a)

120°



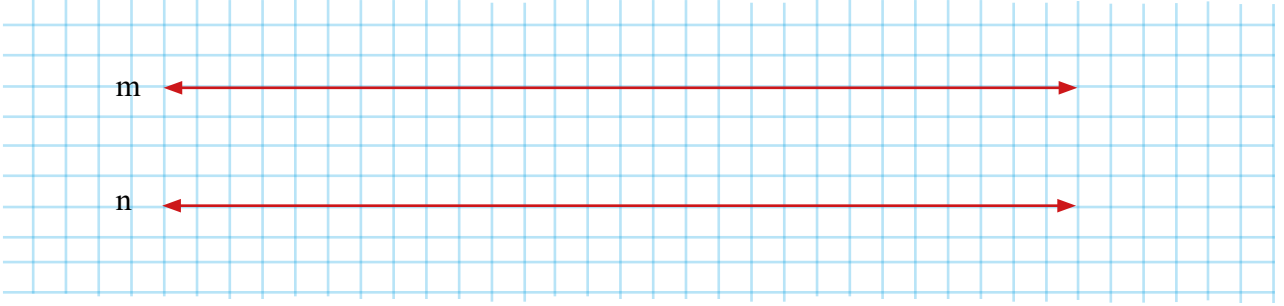
b)

45°



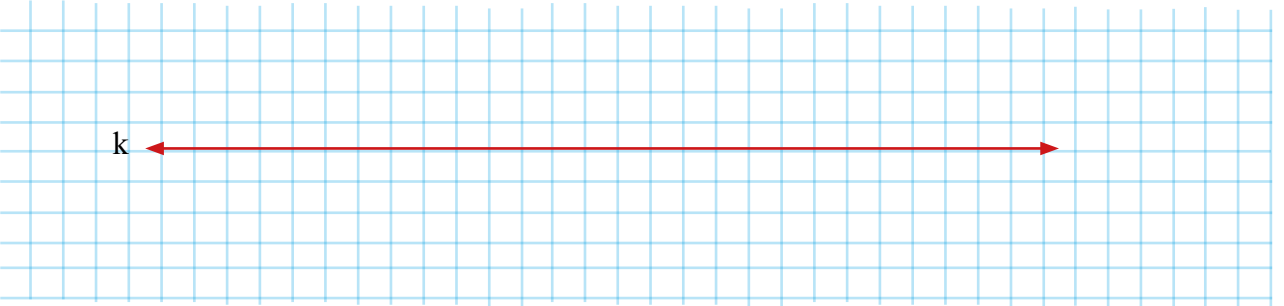
Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

- 4) Kareli kağıt üzerinde verilen m ve n doğrularını kendinizin oluşturduğu bir k doğrusu ile kesiniz. Oluşan açılar isimlendirip komşu ve ters açılar gösteriniz.



Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

- 5) Aşağıdaki k doğrusunu kesen bir m doğrusu çizilmiş ve açılardan birinin 90° olduğunu görülmüştür. Sizde bir m doğrusu ile k doğrusunu 90° ile kesip diğer açılar ve kesişen k ve m doğruları hakkında bilgi veriniz.



Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

- 6) Aşağıda verilen noktalar cetvel yardımıyla sırayla birleştirilecektir. Elde edilen şeklin; ismi, kenar ve köşe sayısını bulup açılarını sembolle gösteriniz.

F•

A•

E•

B•

D•

C•